

2026 / 2027

Projet Pédagogique



MJC DU GRAND CHARRAN
61 avenue du Grand Charran
26000 Valence
04-75-43-69-94





SOMMAIRE

01

Introduction

Page 2

02

Présentation de la structure

Page 3

03

Public accueilli et période d'ouvertures

Page 4

04

L'équipe d'animation

Page 5

05

Organisation des journées

Page 7

06

La sécurité

Page 9

07

Les objectifs pédagogiques

Page 10

- Accueillir les enfants dans un cadre bienveillant et sécurisé
- Proposer des activités variées pour apprendre en s'amusant
- Apprendre le vivre-ensemble et le respect des autres
- Sensibiliser les enfants à la nature et aux gestes écologiques

08

Évaluation du Projet Pédagogique

Page 11

09

Conclusion

Page 12

1. INTRODUCTION :

Le projet pédagogique de la MJC du Grand Charran se veut un document central, établi comme un véritable contrat de confiance entre l'équipe pédagogique, les intervenants, les parents et les enfants.

Il sert de référence continue pour garantir une compréhension commune des objectifs éducatifs et des méthodes employées au sein de l'accueil de loisirs.

Élaboration collaborative

Ce projet a été conçu collectivement lors de plusieurs séances de travail réunissant directeurs, directrices et animateurs.

Cette démarche collaborative garantit une cohérence avec le projet éducatif global de la MJC du Grand Charran, afin de s'assurer que chaque action et activité répondent aux valeurs et orientations de l'association.

Un cadre pour l'organisation et les pratiques

Le projet pédagogique permet d'apporter des réponses claires aux questions concernant l'organisation quotidienne et le déroulement des activités.

Il formalise les rôles et responsabilités de chacun tout en précisant les objectifs poursuivis.

L'implication des parents et leur collaboration avec l'équipe éducative sont encouragées pour renforcer le lien de confiance.

Accessibilité et simplicité

Afin que le document soit utilisable par tous, il a été volontairement rédigé de manière concise et accessible.

L'objectif est de permettre à chaque acteur (enfants, parents, animateurs) de retrouver rapidement les informations essentielles, sans être submergé par un contenu trop complexe ou volumineux.





2. PRESENTATION DE LA STRUCTURE :

L'ACM se situe au sein des locaux de la Maison des Jeunes et de la Culture (MJC) du Grand Charran, au 61 avenue du Grand Charran, 26000 Valence, dans le cadre verdoyant du parc Delessert.

Les espaces disponibles dans la structure

La MJC dispose de 11 salles et espaces divers, dont :

- Un foyer au rez-de-chaussée,
- À l'étage : la salle bleue, la salle peinture et la salle informatique,
- Le Mûrier, grande salle polyvalente située à l'extérieur,
- Une petite cuisine dans le foyer et une plus grande cuisine au Mûrier, adaptée pour recevoir des repas en livraison froide,
- Un bureau équipé (ordinateurs, imprimantes) pour les employés,
- Un sous-sol aménagé,
- Un garage pour le stockage de matériel,
- Un appartement annexe pour entreposer du matériel (non accessible aux enfants).
- Un autre atout majeur est l'accès à un vaste espace extérieur, situé dans le parc Delessert.
- Les espaces extérieurs du parc Delessert

Le parc est divisé en plusieurs zones :

- Une zone en hauteur avec une grande pelouse et un terrain de pétanque,
- Un espace central avec des jeux de plein air en bois,
- Un autre espace central avec des jeux pour enfants (toboggan, tyrolienne, etc.).

Autres locaux

La MJC dispose également d'un local rue Faventines, en lien avec la MJC de Châteauvert, utilisé principalement pour des animations globales.

Partage des espaces

Il est important de noter que ces espaces ne sont pas exclusivement réservés à la MJC ; ils sont partagés avec les habitants du quartier.

3. PUBLIC ACCUEILLI ET PÉRIODES D'OUVERTURE



L'accueil de loisirs de la MJC du Grand Charran est conçu pour accueillir jusqu'à 60 enfants, âgés de 3 à 12 ans.

Cet espace est structuré pour répondre aux besoins spécifiques de chaque tranche d'âge, garantissant ainsi un environnement adapté et sécurisant pour tous les jeunes participants.

Les enfants sont répartis en trois groupes distincts en fonction de leur âge :

- Groupe des 3 à 5 ans : Composé de 12 enfants, ce groupe est encadré par des animateurs spécialement formés pour accompagner les plus jeunes dans leurs découvertes et apprentissages à travers des activités ludiques et pédagogiques.
- Groupe des 6 à 10 ans : Ce groupe, regroupant 48 enfants, bénéficie d'activités qui favorisent le développement social et émotionnel, tout en permettant aux enfants d'explorer leur créativité et d'interagir avec leurs pairs.
- Groupe des collégiens de 11 à 13 ans (seulement les vacances) : Constitué de 7 enfants, ce groupe est autonome avec une seule animatrice pour mieux répondre aux besoins et aux intérêts spécifiques des pré-adolescents

La majorité des enfants accueillis provient de Valence et de ses environs, créant ainsi un environnement local enrichissant où les enfants peuvent établir des liens avec d'autres jeunes de leur communauté.

L'accueil de loisirs est ouvert selon le calendrier suivant :

- Les mercredis en période scolaire : L'accueil est disponible chaque mercredi, sauf pendant les jours fériés, permettant ainsi aux enfants de profiter de leurs après-midis avec des activités variées et enrichissantes.
- Périodes de vacances scolaires : L'accueil est ouvert durant toutes les vacances scolaires, offrant aux enfants une continuité d'activités. Toutefois, il est important de noter que la structure ferme pendant une semaine lors des vacances de fin d'année et durant les trois premières semaines du mois d'août. Cela permet à l'équipe de se préparer pour la rentrée et d'organiser de nouvelles activités.

4. L'ÉQUIPE D'ANIMATION ET LEURS RÔLES



L'équipe pédagogique de la MJC du Grand Charran est constituée de plusieurs membres aux compétences variées, afin d'assurer un encadrement de qualité pour les enfants.

La composition de l'équipe est la suivante :

- Un responsable enfance et jeunesse titulaire d'un BPJEPS : Responsable de la coordination de l'équipe et de la mise en œuvre du projet éducatif et pédagogique, il veille à la conformité des activités avec les objectifs pédagogiques de la MJC.
- Plusieurs animateurs : Ceux-ci peuvent être diplômés du BAFA ou non, apportant une diversité d'expériences et de perspectives dans l'encadrement des enfants.
- Animateurs en formation : Des animateurs en cours de formation (BPJEPS, CPJEPS, etc.) sont également intégrés à l'équipe, favorisant l'apprentissage sur le terrain et l'acquisition de nouvelles compétences.

Rôles au sein de l'équipe

- **Direction**

Le directeur joue un rôle central dans l'orientation pédagogique de l'équipe. Il s'assure que le projet éducatif et pédagogique de la MJC est respecté. Ses responsabilités incluent :

La supervision des activités pour garantir leur adéquation avec les valeurs de la MJC.

L'application des réglementations en matière de sécurité des biens et des personnes, assurant ainsi un cadre de confiance pour les enfants.

La garantie de la sécurité morale, affective et physique de tous les enfants accueillis, veillant à leur bien-être tout au long de la journée.

- **Animateurs:**

Les animateurs ont pour mission d'impliquer les enfants dans la vie de la structure. Leurs responsabilités incluent :

La conception d'activités ludiques et engageantes, favorisant le développement des compétences et le plaisir d'apprendre.

L'établissement de relations de confiance avec les enfants, en jouant et en participant à leurs activités.

L'implication active tout au long de la journée, assurant un accompagnement constant.

La promotion des interactions entre les enfants, les parents et l'équipe d'animation, renforçant ainsi le lien communautaire.

Composition de l'équipe

Au total, l'équipe se compose d'environ six animateurs, en plus du responsable enfance jeunesse. Cette structure permet d'assurer un suivi individualisé des enfants et de favoriser un encadrement de qualité, propice à leur épanouissement.



Trombinoscope Salariés Permanents et Apprentis MJC 2025/2026



Aurélie Mugnier
Directrice



Jocelyn Balbalian
Responsable
Enfance et Jeunesse



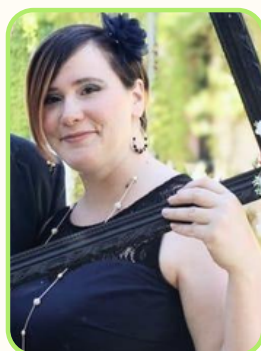
Emmanuelle Delaveau
Responsable Famille



Céline Delette
Secrétaire



Marina Corral
Comptable



Johanna Dekeyser
Animatrice Jeunesse



Cindy BOISSE
Animatrice BAFA



Tristan FOULARD
Apprenti BPJEPS



Sandrine Claret
Animatrice Non diplômée



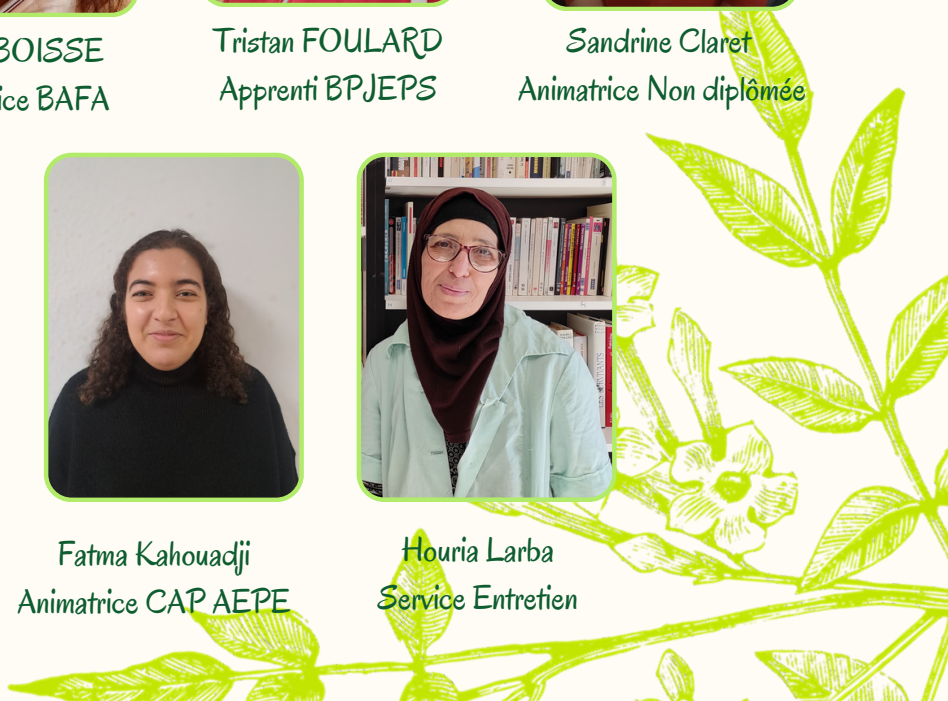
Turkan MAMMADOVA
Animatrice BAFA



Fatma Kahouadji
Animatrice CAP AEPE



Houria Larba
Service Entretien



5. ORGANISATION DES JOURNÉES À L'ACCUEIL DE LOISIRS



Les enfants sont accueillis à la MJC du Grand Charran de 7h30 à 18h00, avec des horaires flexibles d'arrivée et de départ.

Cette organisation vise à respecter le rythme de chaque enfant tout en facilitant la gestion du temps pour les parents.

Horaires d'Arrivée et de Départ

- Matin : Les enfants peuvent arriver entre 7h30 et 9h00.

Pour les enfants de maternelle, une tolérance est accordée jusqu'à 10h00.

- Soir : Les départs s'effectuent entre 17h00 et 18h00.

Des exceptions peuvent être faites pour des raisons spécifiques, telles que des rendez-vous médicaux ou des compétitions sportives.

Organisation des Activités Quotidiennes

Chaque journée d'accueil est organisée autour d'un planning d'activités élaboré par les animateurs.

Ce planning prend en compte les objectifs du projet pédagogique ainsi que le projet d'animation en cours.

Les activités sont conçues par groupe, permettant ainsi une adaptation aux besoins et aux intérêts spécifiques des enfants.

Nous fonctionnons sur un système de thèmes hebdomadaires, offrant une variété d'expériences tout au long de l'année.

Communication des Plannings

Pour chaque période de vacances, les plannings d'activités sont affichés sur le tableau d'affichage situé devant le secrétariat et sont également envoyés par mail aux familles. Cela permet à chacun de s'informer facilement sur les activités proposées.

Sorties et Activités Extérieures

Durant les vacances, nous proposons des sorties à l'extérieur afin que les enfants puissent découvrir de nouveaux lieux et participer à des activités sportives, ludiques et culturelles. De plus, des séjours sous tente sont organisés durant les vacances d'été, offrant une expérience de camping enrichissante.

Nous collaborons également avec des intervenants spécialisés dans divers domaines, afin d'enrichir les activités et d'apporter une expertise supplémentaire aux enfants.



JOURNÉE TYPE

07h30 → 09h00 pour les 6/10 ans

Jusqu'à 10h00 max pour les 3/5ans

Temps d'accueil du matin

10h00 → 10h15

Petits jeux de début de journée

10h15 → 11h30

Activités du matin

11h30 → 12h00

Temps Libre

12h15 → 13h15

REPAS

13h15 → 14h00 pour les 6/10 ans

Ou 13h15 → 15h00 max pour les 3/5ans

Temps calme / Sieste

14h00 → 16h00

Ou 15h00 → 16h00 pour les 3/5 ans

Activités de l'après midi

16h00 → 16h30

Goûter

16h30 → 17h00

Temps libre

17h00 → 18h00

Temps d'accueil du soir



*Notes : Ce planning est donné à titre indicatif et peut être
modifié en fonction
de la météo, des animateurs et des envies des enfants.*

6. LA SÉCURITÉ



La sécurité des enfants constitue l'axe **MAJEUR** de l'équipe d'encadrement à la MJC du Grand Charran. Il est impératif d'assurer à la fois leur sécurité physique et psychologique :

- **Sécurité Physique** : Cela comprend la supervision des activités, le respect des normes d'hygiène, ainsi que la gestion des repas. Chaque détail compte pour garantir un environnement sûr.
- **Sécurité Psychologique** : Il est essentiel de favoriser un climat où les enfants se sentent libres de s'exprimer, d'écouter les autres et de s'intégrer harmonieusement au groupe. Le bien-être émotionnel est tout aussi important que la sécurité physique.

Engagement et Auto-évaluation de l'Équipe

Tous les membres de l'équipe d'encadrement doivent faire preuve d'un fort investissement personnel. Cela implique une capacité à se remettre en question et à s'autoévaluer, ainsi qu'à prendre conscience de l'impact de leurs actions et paroles sur les enfants et sur l'équipe.

Habitudes à Adopter Quotidiennement

Pour garantir la sécurité et le bien-être des enfants, plusieurs habitudes doivent être rigoureusement respectées :

- 1. Suivi du Nombre d'Enfants** : Toujours connaître le nombre d'enfants sous sa responsabilité, à l'aide de comptages réguliers et de fiches de présence.
- 2. Localisation des Enfants** : Savoir en tout temps où se trouve chaque enfant de son groupe, afin d'assurer leur sécurité.
- 3. Communication Efficace** : Maintenir une communication claire et efficace avec son ou ses binômes pour coordonner les activités et les interventions.
- 4. Trousse de Pharmacie** : Avoir une trousse de pharmacie à disposition en permanence pour faire face aux petites urgences.
- 5. Fiche de Sortie Complète** : Veiller à disposer d'une fiche de sortie dûment remplie avant toute sortie.
- 6. Organisation des Fiches Sanitaires** : Ranger et avoir en accès facile les fiches sanitaires des enfants.
- 7. Connaissance des Problèmes de Santé** : Être informé des différentes problématiques de santé des enfants, telles que les allergies, les régimes alimentaires particuliers et les Protocole d'Accueil Individualisé (PAI).

7 . LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

DE L'ACCUEIL DE LOISIRS

La MJC du Grand Charran s'engage à promouvoir un cadre éducatif enrichissant, visant à développer les compétences et les valeurs fondamentales chez le enfants. Les objectifs principaux sont les suivants :



1. Accueillir les enfants dans un cadre bienveillant et sécurisé

Le centre de loisirs de la MJC Grand Charran propose un environnement où chaque enfant peut grandir, s'exprimer et s'épanouir en toute confiance.

Nos priorités sont :

- Garantir un accueil de qualité, encadré par une équipe attentive et formée.
- Favoriser l'autonomie des enfants, tout en respectant leur rythme et leurs besoins.
- Créer un climat de confiance et de respect où chaque enfant se sent écouté et valorisé.

2. Proposer des activités variées pour apprendre en s'amusant

À travers des animations ludiques, sportives, artistiques et culturelles, le centre de loisirs offre aux enfants des occasions de découvrir, expérimenter et développer leurs talents :

- Organiser des ateliers créatifs, des jeux collectifs, des activités manuelles et des sorties culturelles.
- Stimuler la curiosité et l'esprit d'initiative grâce à des projets adaptés à chaque âge.
- Encourager l'expression individuelle et collective dans une ambiance conviviale.

3. Apprendre le vivre-ensemble et le respect des autres

Au centre de loisirs, les enfants découvrent les valeurs du respect, de la coopération et de la solidarité à travers des expériences de groupe.

- Apprendre à partager, s'entraider et résoudre les petits conflits de façon positive.
- Vivre des temps d'échange et de réflexion adaptés à leur âge, pour grandir ensemble dans le respect des différences.
- Construire un esprit d'équipe lors des projets et des animations collectives.

4. Sensibiliser les enfants à la nature et aux gestes écologiques

Le centre de loisirs intègre l'écologie dans ses activités et son quotidien, pour que les enfants deviennent des acteurs du changement :

- Organiser des ateliers nature, des jeux et des activités sur le tri, la réduction des déchets et la biodiversité.
- Valoriser les gestes simples qui protègent l'environnement, dans la vie quotidienne du centre (économiser l'eau, limiter les déchets, respecter le matériel).
- Faire découvrir aux enfants le composteur partagé, installé par la Ville sur le site de la MJC, comme un outil concret pour comprendre le cycle des déchets organiques.
- Les enfants participent à des animations autour du compost et apprennent, dès le plus jeune âge, à respecter la nature en adoptant des gestes responsables.

8. ÉVALUATION DU PROJET

PÉDAGOGIQUE



Objectifs pédagogique	Actions mises en place	Résultats observés	Points forts	Pistes d'amélioration
Permettre aux enfants de rêver dans différents univers	Stimuler l'imaginaire, se déguiser et incarner des personnages, décorer les espaces et animer des activités	→ Développement de l'expression créative → Les enfants coopèrent et interagissent en groupe pour créer des histoires ou des scènes	→ Bonne capacité à capter l'attention des enfants grâce à des univers variés → Diversification des activités qui permet à chaque enfant de trouver sa manière de s'exprimer	→ Varier encore plus les univers pour stimuler la créativité → Impliquer les enfants dans la création des décors ou des règles des jeux pour renforcer leur autonomie
Accompagner l'enfant dans son autonomie	Accompagner l'enfant dans son autonomie : responsabiliser, apprendre à utiliser les outils mis en place.	→ Les enfants expriment leurs besoins et leurs choix → Une majorité d'enfants se dirigent vers les activités de façon indépendante. → Certains enfants proposent eux-mêmes des idées de jeux ou d'activités.	→ Les espaces et outils sont clairs, accessibles et adaptés aux enfants. → Consignes visuelles et routines bien intégrées favorisent l'autonomie. → Mise en place d'espaces « auto-service » (matériel visible, référencé, rangé) qui facilite l'accès.	→ Renforcer encore les repères visuels → Multiplier les situations de prise d'initiative (jeux libres guidés, projets collectifs choisis par les enfants). → Prévoir des moments d'observation réflexive entre animateurs pour harmoniser les postures éducatives.
Développer sa curiosité et son esprit d'exploration	Développer la curiosité et l'esprit d'exploration : découvrir de nouveaux métiers et expériences, sensibiliser à l'environnement et aux structures de proximité.	→ Participation active lors des ateliers de découverte (intervenants extérieurs, visites, expérimentations). → Les enfants se montrent attentifs à leur environnement, en posant des questions ou en faisant des observations spontanées.	→ La sensibilisation à l'environnement a été concrète (observations, manipulations, sorties). → L'espace de la MJC est organisé pour favoriser les zones d'expérimentation et de curiosité.	→ Développer des ateliers prolongés (mini-projets d'exploration sur plusieurs séances). → Prévoir des sorties régulières dans des environnements variés (nature, lieux culturels, ateliers d'artisans). → Observer et analyser les freins individuels à l'exploration (timidité, peur de l'inconnu) pour proposer des stratégies spécifiques.
Promouvoir la coopération et l'entraide au sein de la MJC	Promouvoir la coopération et l'entraide : encourager les enfants à soutenir leurs pairs, organiser des bilans participatifs et valoriser les initiatives collectives	→ Les enfants participent plus volontiers à des activités collectives → On observe une augmentation des comportements d'entraide	→ Mise en place de activités où l'objectif est collectif plutôt qu'individuel, ce qui favorise la solidarité plutôt que la compétition. → Environnements et jeux pensés pour que chacun trouve sa place et soit encouragé à coopérer.	→ Renforcer la communication autour des objectifs coopératifs avant et après les activités, en rappelant en quoi l'entraide est essentielle. → Favoriser des projets collectifs plus longs (sur plusieurs séances), pour que les enfants vivent une réussite commune durable.



9. CONCLUSION

La présentation de nos quatre objectifs pédagogiques constitue une fondation essentielle pour notre accueil de loisirs.

Elle illustre les valeurs fondamentales que nous souhaitons transmettre aux enfants, tout en servant de référence pour les animateurs qui souhaitent s'impliquer activement dans le projet de la structure.

En précisant les axes de travail, nous facilitons l'intégration de chacun dans cette démarche collective.

Ce document a pour objectif d'offrir des pistes de réflexion et d'explicitier en profondeur notre engagement envers les enfants et leurs familles.

En clarifiant nos intentions pédagogiques, nous souhaitons également susciter des discussions enrichissantes parmi les membres de l'équipe, afin d'améliorer continuellement nos pratiques.

Chaque animateur est encouragé à contribuer à l'évolution de notre projet, en partageant ses idées et en participant à l'élaboration d'activités qui répondent aux besoins et aux envies des enfants.

Nous invitons également les enfants et leurs parents à apporter leur touche personnelle pour enrichir la vie de notre accueil de loisirs.

Cette collaboration est essentielle pour créer un environnement où chaque individu se sent valorisé et écouté.

Il est important de rappeler que notre structure doit rester un lieu de détente, d'amusement, de partage, de rires, de bienveillance et de joie.

En cultivant ces éléments, nous favorisons un espace où les enfants peuvent s'épanouir en toute liberté.

Enfin, nous nous rappelons que l'innocence et la spontanéité de nos enfants sont des trésors à préserver.

Leurs rires et leur curiosité sont des témoins précieux de leur développement.

Comme l'a si bien dit Jean Epstein, « *L'enfant ne joue pas pour apprendre, mais il apprend parce qu'il joue !* »

Cette citation souligne l'importance du jeu dans le processus d'apprentissage et d'épanouissement personnel.

Nous terminerons en nous inspirant de la sagesse de John Lennon, qui affirmait :

« *À l'école, on m'a demandé ce que je voulais faire plus tard. J'ai répondu 'HEUREUX'. On m'a dit que je n'avais pas compris la question ; j'ai répondu qu'ils n'avaient pas compris la vie.* »

Cette réflexion nous rappelle que notre mission est non seulement d'éduquer, mais aussi de permettre à chaque enfant de trouver son propre chemin vers le bonheur.





